

Das Kinderhaus Steinachwichtel ist eine Sprachkita

Was bedeutet das eigentlich?



Ein Blick in das Projekt „Sprach-Kita“

Alle Kinder sollen von Anfang an von guten Bildungsangeboten profitieren. Von 2016 bis 2023 förderte das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) im Rahmen des Bundesprogramms "Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist" Kitas im ganzen Bundesgebiet.

Ab Juli 2023 bis Ende Dezember 2024 sind nun alle Sprachkitas den Ländern zugeordnet. In Bayern werden Sprachkitas vom Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (SIMAS) gefördert und das ifp - Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz übernimmt nun die Qualifizierung der Fachkräfte in der pädagogischen Einrichtung. Es ist spannend, ob ab Januar 2025 das Landesprogramm „Sprachkita“ fortgeführt werden wird.

Eine Fachkraft für Sprache arbeitet eng mit der Kindergartenleitung – als Tandem – zusammen. Eine zugeordnete Fachberatung unterstützt, berät, qualifiziert das „Tandem“ und steht in engem Kontakt zum „Tandem“. Wichtige Inhalte aus den Qualifizierung-Runden gibt die Fachkraft für Sprache an das Krippen- und Kindergartenteam weiter.

Derzeit gibt es 452 Sprachkitas in Bayern.

Themenschwerpunkte aus dem Sprachkita-Programm sind: Alltagsintegrierte Sprachbegleitung, inklusive Pädagogik sowie Zusammenarbeit mit Familien und Digitalisierung. Diese Schwerpunkte finden sich auch in unserer Kinderhaus-Konzeption wieder. Im Bereich der Digitalisierung verfügen alle Gruppen über ein Tablet. Über eine Kindergarten-App, die für den Austausch und die Informationsweitergabe von großem Vorteil ist, freuen wir uns bald.

Des Weiteren arbeiten wir stetig am Ausbau des Themas „Digitalisierung“ und einer sinnvollen Umsetzung bei uns im Haus.

Ziel des Landesprogramms ist es nun, die pädagogische Qualität in den Sprachkitas im Bereich der (alltagsintegrierten) sprachlichen Bildung und Interaktion weiterzuentwickeln und die bereits erreichte Qualität zu verstetigen.

Ein Blick in unsere Sprachkita

Wie sieht die Umsetzung bei uns im Kinderhaus Steinachwichtel aus?



Alltagsintegrierte Sprache entdecken – immer & überall

Alltagsintegrierte sprachliche Bildung ist entwicklungs-, lebenswelt- und kompetenzorientiert. Sie zeichnet sich dadurch aus, dass sie in bedeutungsvolles Handeln eingebettet und durch feinfühliges Beziehungsarbeit begleitet ist und in allen Situationen des Einrichtungsalltags ihre praktische Umsetzung findet.

Kinder lernen Sprache am besten im persönlichen Kontakt, das heißt im Dialog. Im Handeln und in der Beziehung mit den Eltern und deren Erzieherinnen und Erziehern. Ein vertrauensvoller und wertschätzender Umgang mit den Kindern ist uns dabei eine Herzensangelegenheit. Die Fachkraft für Sprache wirkt dabei als Sprach – Vorbild für alle Kleinen und Großen im Haus. In unserer Einrichtung finden sich Sprachanlässe an unterschiedlichen Orten. Nicht nur interessante Bücher, die ansprechend und einladend angeboten werden, sondern es besteht für die Kinder auch die Möglichkeit Bücher für zu Hause auszuleihen.



„Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt!“

John Locke

Aus unserer Konzeption:



Kinder entdecken in unserem Kinderhaus auch Bücher zu Themen wie Inklusion, Anderssein, Ich bin Ich – und So bin ich richtig uvm.



Sprachanlässe schaffen wir auch durch Erlebnisse mit dem Kamishibai, Erzählschienen, Bilderbuchkinos, Tischtheater, Geschichtensäckchen uvm.



Sprache entdecken beim Forschen & Experimentieren, beim Umgang mit Sprachmaterialien nach Maria Montessori, beim Tischdecken, beim Blumen arrangieren, bei künstlerischen Aktionen, in der Natur uvm.

Die Grenzen meiner Sprache
bedeuten die Grenzen meiner Welt.

Wittgenstein



Inklusive Pädagogik in unserer Sprachkita



Wir sind eine **Willkommenskita** und heißen unsere Eltern mit verschiedenen Schriftzügen in unserem Eingangsbereich „Herzlich Willkommen“. Eine wertschätzende Zusammenarbeit mit all unseren Eltern liegt uns sehr am Herzen.

Jedes Kind findet sein Foto und seinen Namen (auch in ukrainischer, chinesischer oder syrischer Schrift usw.) an „seinem Garderobenplatz“.

Wir respektieren und achten die Vielfalt, die unterschiedlichen Kulturen und Werte in unserem Kinderhaus. Als Sprachkita bieten wir den Kindern auch Puppen, z.B. mit dunkler Hautfarbe an. Auch „Hautfarbenstifte“ stehen den Kindern für kreative Prozesse zur Verfügung. Vielleicht feiern wir auch bald ein „Chinesisches Neujahrsfest“ bei uns im Kindergarten? Es freut uns immer sehr, wenn sich die Eltern mit ihren Ideen einbringen. Unsere Fachkraft für Sprache unterstützt auch diese Prozesse auf besondere Weise. Um dem Kind Wertschätzung entgegenzubringen, z.B. für seine gemalten Bilder, geben wir diese an einem besonderen Platz in einen Rahmen oder sie werden an der „Atelier-Wand“ ausgestellt. Die Zustimmung des Kindes ist jedoch Voraussetzung. Gerade in unserer heutigen Zeit ist es von großer Bedeutung Kinder von Anfang an die Vielfalt und demokratisches Handeln näher zu bringen und vor allem als Vorbild zu wirken.

„Du hast mit deiner Arbeit die einzigartige Chance, Kindern bedeutsame Werte für ihr Leben mitzugeben.“



Unsere Kinderbibliothek wird in Bezug auf „Diversität/Inklusion“ stets erweitert und aktualisiert.

Wir möchten unseren Kindern vermitteln, dass es die Unterschiede sind, die uns einzigartig machen. Diese zeigen uns, wie besonders jeder von uns ist.

„Es ist normal, verschieden zu sein“

Richard von Weizsäcker



Gelebte Inklusion in unserem Haus - auf einen Blick

Stärkung der Ich – Identität jeden einzelnen Kindes
Stärkung der Selbständigkeit, des -bewusstseins & des -vertrauens
Wertschätzung der Werte und des kulturellen Hintergrunds all unserer Familien
Kinder finden sich und ihre Familie auf Fotos – in Augenhöhe – wieder.
Bücher, Spiele, Stifte, Rollenspielmaterialien ... -
werden auf Diversität und Rollenklischees hin überprüft.
Unsere Flure sind Informations- und Begegnungsorte & sind einladend gestaltet.
Kinder & Eltern finden mehrsprachige Aushänge in unserem Kinderhaus vor.
Stetige Reflexion unserer Räume im Hinblick auf „vorurteilsbewusste Raumgestaltung“



Zusammenarbeit mit Eltern in unserer Sprachkita



Unsere Eltern und Gäste finden in unserem Eingangsbereich ein Foto aller Teammitglieder und ein persönliches Zitat, welches für den einzelnen von großer Bedeutung für seine pädagogische Arbeit im Kinderhaus ist.

Auch das bietet Transparenz in unsere Haltung und Einstellung dem Kind gegenüber und wurde von der Fachkraft initiiert.

Die Kindergarten-Eltern können täglich einen Blick in den erlebten Tag ihres Kindes werfen. Die Dokumentationswand im Kindergartenbereich dient der Transparenz und lädt ein, sich mit seinem Kind über Erlebtes auszutauschen. Im Krippenbereich befindet sich ebenso ein Ort, an dem die Eltern Bilder betrachten und Einblick in den Tagesablauf nehmen können.

Eine 1. Eltern-Gesprächs-Runde zum Themenfeld „Bücher für mein Kind – Tipps zum dialogischen Vorlesen und weitere Ideen“ fand bereits statt.

Wir freuen uns sehr darüber eine Sprachkita sein zu dürfen und hoffen, auf eine Verlängerung des Programms über den Dezember 2024 hinaus.

**Vielen Dank für Ihr Interesse an unserer Sprachkita -
Kinderhaus Steinachwichtel.**



Weitere Informationen zum aktuellen Landesprogramm, das erst zum Anfang des Jahres 2024 mit Qualifizierungsinhalten an die Sprachkitas herangetreten ist, erhalten Sie unter:
www.ifp.bayern.de